

مدة الإنجاز: 4 حصص

المادة: تاريخ
الفئة المستهدفة: السنة الثانية باكوريا جميع المسالك
ترتيب الوحدة: 4

إعداد: ذ. عبد الحكيم الفلالي

الكفايات	القدرات	سير الدرس	الدعامات الديداكتيكية	التدبير الديداكتيكي للأنشطة والتعلمات	التدبير الزمني	بناء الوحدة اعتمادا على استنتاجات ومواقف المتعلم
<p>ترسيخ اكتساب الكفايات المنهجية</p> <p>ترسيخ اكتساب كفايات استراتيجية</p>	<p>تنمية القدرة على طرح الإشكالية وبنائها</p> <p>التموضع في الزمن والمجال</p>	<p>التمهيد الإشكالي</p>	<p>عنوان الوحدة الوثيقة 1 + 2 معجم المصطلحات ص 35 + الوثائق التي تم الحصول عليها في إطار إعداد مشروع الوحدة</p>	<p>صياغة إشكالية الوحدة</p> <p>تحديد أبعاد كل دراسة تاريخية : البعد (الزماني+المجالي + الموضوع)</p>	10 د	<p>مشروع الوحدة: باعتبارك(ة) مؤرخا مهتما(ة) بالتاريخ الأوربي استدعيت من طرف إحدى الجامعات لإلقاء مداخلة حول موضوع: "أزمة العالم الرأسمالي الكبرى لسنة 1929". أستثمر مفهوم التاريخ عند بن خلدون لأقوم بإنجاز هذا المشروع: بناء الإشكالية : ماهي الأسباب العميقة للأزمة الاقتصادية لسنة 1929 ؟ ما هي مظاهرها؟ وماهي انعكاساتها على المستوى الإجتماعي و الإقتصادي؟ ماهي أساليب مواجهة الولايات المتحدة الأمريكية للأزمة؟</p>
<p>كفايات معرفية ثقافية</p> <p>كفايات منهجية</p> <p>كفايات تواصلية</p>	<p>التعرف على الأسباب العميقة للأزمة الاقتصادية لسنة 1929</p> <p>ترسيخ منهجية قراءة وتحليل الوثائق التاريخية</p> <p>تنمية القدرة على تجميع المعطيات (المعلومات من مختلف مصادرنا بناء على الإشكالية المطروحة)</p>	<p>النشاط الأول</p> <p>1- وثائق أخرى</p> <p>2-</p>	<p>الوثيقة (3+2+1) معجم المصطلحات ص 36</p> <p>وثائق أخرى</p> <p>الوثيقة (5+6) معجم م ص 37 وثائق أخرى</p>	<p>إعادة بناء النشاط اعتمادا الوثائق التي تم جمعها من طرف التلاميذ : لاستخلاص الوضعية الاقتصادية للولايات م.أ قبل اندلاع الأزمة ودور ذلك في اندلاع هذه الأخيرة بها</p>		<p>أولا: ظروف انطلاق أزمة 1929 في الولايات المتحدة الأمريكية و أسبابها: 1- ما هي الوضعية الاقتصادية و الإجتماعية للولايات المتحدة الأمريكية قبل اندلاع الثورة؟ تضاعف الإنتاج الصناعي ب.و.م.أ ما بين 1921 و 1929 رافق ذلك ارتفاع في الدخل الفردي. - ارتفاع مؤشر الإنتاجية وكذا مؤشر القدرة الشرائية إلى حدود 1929. - انهيار مؤشر القدرة الشرائية وكذا مؤشر الإنتاجية ابتداء من سنة 1929 تدهور الوضع الإقتصادي بالولايات م.أ ابتداء من خريف 1929 : (تراجع مصادر الثروات + تدمير الفلاحين + تدهور قطاع النسيج، + ارتفاع فائض الإنتاج: السيارات البضائع... ارتفاع أسعار الأسهم) تزايد حدة المضاربة بالبورصة... 2- أسباب انطلاق أزمة 1929 أسباب أزمات النظام الرأسمالي: ارتفاع فائض الإنتاج مقابل تراجع الإستهلاك <<< انخفاض الأسعار و الأرباح <<< إفلاس صناعي و تجاري (المؤسسات التجارية) بنكي (تقلص القروض و انهيار الأسهم) <<< تقشي البطالة + انخفاض الدخل... <<< بداية الأزمة.</p> <p>ثانيا: ماهي مظاهر الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية على</p>

<p style="text-align: center;">المستوى الإقتصادي و الإجتماعي؟</p> <p>1- على المستوى الإقتصادي: القطاع البنكي: ارتفاع عدد الأبنك المفلسة ما بين 1929 و 1931 حيث انتقلت من 624 إلى 2300 - ارتفاع عدد المؤسسات التجارية والصناعية التي تعاني من الإفلاس ما بين 1929 و 1932 رافق ذلك انخفاض في مؤشر الإنتاج الصناعي وانخفاض حاد في أسعار المواد الفلاحية>>> احتجاجات الفلاحين (إتلاف جزء من الإنتاج الحليب نموذجاً)</p> <p>2- على المستوى الإجتماعي: تضرر المجتمع الأمريكي بفعل: انخفاض الأجور بين سنة 1929 و 1933 تزايد عدد العاطلين+ اضطرار الفلاحين إلى الهجرة للبحث عن عمل وعن مصدر عيش..>>>تعدد مظاهر اليأس الإجتماعي (المجاعة+البطالة+التشرد..).</p> <p>ثالثاً: كيف نفسر امتداد الأزمة عبر العالم الرأسمالي؟ وما مظاهر ذلك؟</p> <p>1- عوامل انتشار الأزمة:</p> <p>أ- ارتباط أوروبا بالرأسمال الأمريكي: اضطرار الولايات المتحدة الأمريكية إلى سحب رساميلها من أوروبا واستردادها للقروض المستحقة على الدول الأوروبية و تخفيضها للمساعدات الممنوحة لبعض الدول الأوروبية؟>>>انتقال الأزمة إلى أوروبا؟</p> <p>ب- تدهور المبادلات التجارية: بفعل نهج عدة دول للسياسة الحمائية (اليابان).</p> <p>ج- التبعية الإقتصادية (المستعمرات) >>>تضرر المستعمرات بفعل: انخفاض أسعار المواد الأولية والفلاحية بالمستعمرات+تكثيف استغلال هذه الأخيرة.</p> <p>2- مظاهر أزمة 1929 بدول العالم الرأسمالي على المستوى الإقتصادي والإجتماعي:</p>	<p>تشتغل كل مجموعة بالوثائق المتوفرة من أجل استخلاص مظاهر الأزمة في و.م.أ وانعكاساتها على الأوضاع الإقتصادية والإجتماعية</p> <p>و(2+1) الوثيقة 37 ص الوثيقة (5+4+3) 38 ص + وثائق أخرى</p> <p>الوثيقة (7+2) 38 ص الوثيقة (8) 39 ص + وثائق أخرى</p> <p>و(2+1) ص 39</p> <p>تفسير امتداد أزمة 1929 إلى باقي دول العالم الرأسمالي</p> <p>تصنيف مظاهر الأزمة (1929)</p>	<p>النشاط الثاني: -1</p> <p>-2</p> <p>النشاط الثالث -1</p> <p>-2</p>	<p>التعرف على مظاهر الأزمة الإقتصادية في و.م.أ وانعكاساتها على الأوضاع الإجتماعية</p> <p>إعمال النهج التاريخي في تحليل الوثائق التاريخية</p> <p>التعرف على عوامل انتقال الأزمة إلى أوروبا واستخلاص مظاهرها</p> <p>ترسيخ منهجية بناء الجداول</p>	<p>ترسيخ اكتساب كفايات معرفية ثقافية</p> <p>ترسيخ اكتساب كفايات منهجية</p> <p>ترسيخ اكتساب معرفية ثقافية</p> <p>ترسيخ اكتساب كفايات منهجية</p>
<p>مظاهر الأزمة على المستوى الإجتماعي</p> <p>ارتفاع نسبة البطالة ما بين 1929 و 1932 خاصة بكل من و.م.أ +ألمانيا+إبريطانيا - مساهمة إتلاف المحاصيل الفلاحية في حدوث نقص في الموارد الغذائية (خاصة بالدول التي هي في أمس الحاجة إليها)</p>	<p>مظاهر الأزمة على المستوى الإقتصادي</p> <p>انخفاض الإنتاج الصناعي ما بين 1929 و 1932 خاصة بكل من و.م.أ + ألمانيا+فرنسا+إبريطانيا...>>> انخفاض المبادلات التجارية الخارجية ارتفاع نسبة البطالة. انخفاض كبير في أسعار المواد الفلاحية (الكاكاو+الجلود+البن..)>>>إتلاف الفلاحين لجزء كبير من الإنتاج (البن بالبرازيل نموذج)</p>	<p>و(6+5+3) 40 +وثائق أخرى</p>	<p>-2</p>	<p>ترسيخ اكتساب كفايات منهجية</p>

رابعاً: أسلوب مواجهة الولايات المتحدة الأمريكية للأزمة (الخطة الجديدة: أهدافها-إجراءاتها ونتائجها)			النشاط الرابع	تعرف أسلوب مواجهة و.م.أ للأزمة الاقتصادية	ترسيخ اكتساب كفايات ثقافية معرفية	
نتائجها	إجراءاتها	أسس و أهداف الخطة				
انتعاش أسعار المنتجات الصناعية والفلاحية <<< ارتفاع حجم المبادلات التجارية الأمريكية - انخفاض % العاطلين.	المرحلة الأولى (1933\1934) سن مجموعة من القوانين ضمت جميع القطاعات الاقتصادية و الإجتماعية قانون الإنقاذ البنكي: تخفيض قيمة الدولار+إغلاق البنوك بشكل مؤقت قانون التوازن الفلاحي: تخفيض الإنتاج للرفع من الأسعار. قانون إصلاح الصناعة الوطنية. تحديد ساعات العمل والحد الأدنى للأجور إحداث إدارة الشغل المدني. لتوفير الشغل المرحلة الثانية: (1935\1937) إنشاء إدارة جديدة للأشغال تعمل على: توفير الشغل -منح تعويضات للعاطلين التامين على الشيخوخة... القانون المالي: الرفع من % الضريبة على المداخيل العليا.	توسيع وظائف الدولة عن طريق التدخل في توجيه الإقتصاد بهدف حماية المؤسسات الاقتصادية من الخراب. سن روزفلت للخطة الجديدة كحل للأزمة يضمن: توفير الشغل للشعب+ إنجاز الأشغال الضرورية بهدف إنعاش استعمال الموارد الطبيعية. رفع الأسعار وكذا الرفع من القدرة الشرائية بهدف تشجيع الإنتاج - مراقبة النقل والموصلات والعمليات المالية و الإستثمارية للأبنك+وضع حد للمضاربين	و(4+5) +معجم المصطلحات ص42 و(6+7+8+9) ص43 وثائق أخرى	النشاط الرابع	تعرف أسلوب مواجهة و.م.أ للأزمة الاقتصادية	ترسيخ اكتساب كفايات ثقافية معرفية
واجهت الخطة الجديدة عدة عراقيل أبرزها: - تخفيض المساحات الزراعية لم يمنع الفلاحين من الرفع من إنتاجهم عن طريق إدخال الطرق الحديثة في الزراعة (ارتفاع المردود) معارضة رجال الصناعة للقوانين التي جاءت بها الخطة الجديدة باعتبار ذلك مخالفة للدستور خاصة بعد تحسن الأوضاع الصناعية.				ترسيخ منهجية بناء الجداول	ترسيخ اكتساب كفايات منهجية وتواصلية وتكنولوجية	
بالرغم من محدودية نتائج الخطة الجديدة التي نهجتها و.م.أ فإنها تبقى الحل الذي أنقذ نظامها الرأسمالي من الإنهيار.				تنمية القدرة على إيصال مختلف الإنتاجات إلى الآخرين (ملفات) ربط التلميذ بمواقع تعالج نفس الموضوع (أو) ربطه بالموقع الإلكتروني للمؤسسة أو مدونة خاصة بها	ترسيخ اكتساب كفايات منهجية وتواصلية وتكنولوجية	

تقويم التعلّيمات: أملأ الجدول التالي مستثمرا مكتسباتي:

أزمة العالم الرأسمالي الكبرى لسنة 1929

أسلوب معالجتها (و.م.أ)	انعكاساتها	مظاهرها	أسباب الأزمة

المراجع المعتمدة في بناء الوحدة:
الكتب المدرسية السنة الثانية باكالوريا :
الشامل في التاريخ+في رحاب التاريخ+الجديد في التاريخ
تاريخ العالم المعاصر لأقسام البكالوريا تأليف (البكراوي-جنان-جبران-سعدي)
تاريخ العالم في العصر الحاضر: تأليف محمد رشدي الجندي منشورات دار الثقافة
الدار البيضاء.
مواقع إلكترونية