

<p style="text-align: center;">■ تمرين 01:</p> <p>استجوب مجموعة من التلاميذ ، 25 منهم صرحوا أنهم يتكلمون الفرنسية و 17 منهم صرحوا أنهم يتكلمون الإنجليزية و 10 يتكلمون اللغتين معا ، كم هو عدد التلاميذ الذين تم إستجوابهم ؟؟</p> <p style="text-align: center;">■ تمرين 02:</p> <p>يحتوي صندوق على 4 كرات تحمل الأرقام 2 و 4 و 7 و 9 ، نسحب عشوائيا كرة أولى من الصندوق نسجل رقمها ثم نعيدها لإجراء سحبة ثانية ، نكون بهذه الطريقة أعدادا من رقمين .</p> <p>أ- كم عددا يمكن تكوينه ؟؟</p> <p>ب- كم عددا من رقمين مختلفين يمكن تكوينه ؟؟؟</p> <p>ج- كم عددا فرديا يمكن تكوينه ؟؟؟؟</p> <p style="text-align: center;">(3)- الجداء الديكارتي لمجموعتين:</p> <p style="text-align: center;">-- تقديم: نعتبر المجموعتين ،</p> <p style="text-align: center;">$F = \{0,1\}$ و $E = \{2,3,4\}$</p> <p style="text-align: center;">المجموعة :</p> <p style="text-align: center;">$\{(2,0);(2,1);(3,0);(3,1);(4,0);(4,1)\}$</p> <p>تسمى الجداء الديكارتي للمجموعتين E و F ويرمز لها بالرمز $E \times F$.</p> <p>-- أكتب بالتفصيل الجداءات الديكارتيّة $E \times E$ و $F \times F$ و $F \times F$.</p> <p>-- أكتب بالتفصيل الجداءين الديكارتيين : E^3 و F^3 .</p> <p style="text-align: center;">--- خاصية 03:</p> <p>إذا كانت E و F مجموعتين منتهيتين رئيسيهما على التوالي n و m فإن $card(E \times F) = n \times m$.</p> <p>إن $card(E^2) = n^2$ و $card(E^3) = n^3$ و بصفة عامة $card(E^p) = n^p$.</p> <p style="text-align: center;">--- تمرين 03:</p> <p>نرمي قطعة نقدية ثلاث مرات متتالية ، عند كل رمية يمكن للقطعة أن تستقر على الوجه F (face) أو الظهر P (pile) .</p> <p>أ- كم هو عدد النتائج الممكنة ؟؟</p> <p>ب- حدد بالتفصيل جميع هذه النتائج .</p>	<p style="text-align: center;">I- المجموعات:</p> <p style="text-align: center;">(1)- تقاطع و اتحاد مجموعتين:</p> <p>لتكن E مجموعة غير فارغة و A و B جزئين من E -- تقاطع A و B هي المجموعة المكونة من العناصر المشتركة بينهما و يرمز لها ب $A \cap B$.</p> <p>-- إذا كان $A \cap B = \emptyset$ فارغا نكتب $A \cap B = \emptyset$ ونقول إن A و B جزئين منفصلين .</p> <p>-- اتحاد A و B هي المجموعة المكونة من العناصر التي تنتمي إلى A أو B ويرمز لها ب $A \cup B$.</p> <p>-- نسمي متممة A في E المجموعة المكونة من جميع عناصر E التي لا تنتمي إلى A ، ويرمز لها ب \bar{A} .</p> <p style="text-align: center;">-- أمثلة:</p> <p>لتكن A مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية الزوجية و B مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية الفردية . لدينا $A \cap B = \emptyset$ ، إذن A و B جزئين منفصلين و بما أن $A \cup B = \mathbb{N}$ فإن متممة A في \mathbb{N} هي B إذن $\bar{A} = B$ و لدينا أيضا $\bar{B} = A$.</p> <p style="text-align: center;">(2)- المجموعات المنتهية:</p> <p style="text-align: center;">-- تعريف:</p> <p>نقول إن مجموعة غير فارغة E منتهية رئيسيها n حيث $n \in \mathbb{N}^*$ و نكتب $card(E) = n$ إذا كانت E تتضمن n عنصرا .</p> <p style="text-align: center;">-- مثال:</p> <p>لدينا ، $card(\{-4,-2,0,3,7,10\}) = 6$.</p> <p style="text-align: center;">■ خاصية 01:</p> <p>إذا كانت A و B مجموعتين منتهيتين فإن $A \cup B$ مجموعة منتهية و لدينا :</p> <p style="text-align: center;">$card(A \cup B) = card(A) + card(B) - card(A \cap B)$</p> <p>وبصفة خاصة ، إذا كانت A و B مجموعتين منفصلتين فإن : $card(A \cup B) = card(A) + card(B)$</p> <p style="text-align: center;">■ خاصية 02:</p> <p>إذا كانت E مجموعة منتهية و A مجموعة جزئية من E فإن : $card(\bar{A}) = card(E) - card(A)$.</p>
---	---

<p style="text-align: center;">-- خاصية 04:</p> <p>عدد الترتيبات بتكرار ل p عنصر لمجموعة منتهية رئيسيها n هو n^p .</p> <p>-- مثال: نريد تكوين أرقام هاتفية للمحمول من تسعة أرقام .</p> <p>كم هو عدد الأرقام الممكنة التي تبدأ بالرقمين 06 ؟؟</p> <p>-- تعريف 02: لتكن E مجموعة منتهية رئيسيها n و p عدد صحيح طبيعي غير منعدم بحيث: $1 \leq p \leq n$</p> <p>كل عنصر (x_1, x_2, \dots, x_p) من E^p بحيث x_1 و x_2 و ... و x_p مختلفة مثلي مثلي يسمى ترتيبية بدون تكرار ل p عنصر من E .</p> <p style="text-align: center;">-- خاصية 05:</p> <p>عدد الترتيبات بدون تكرار ل p عنصر لمجموعة منتهية رئيسيها n حيث $1 \leq p \leq n$ هو :</p> $A_n^p = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times (n-p+1)$ <p>-- تمرين 05:</p> <p>أ- بكم من طريقة يمكن أن توزع 5 سيارات على سبع أماكن فارغة في موقف للسيارات ؟؟؟</p> <p>ب- بكم من طريقة يمكن أن نرتب خمس كتب في خمس قمطرات بحيث كل قمطر لا يتسع لأكثر من كتاب ؟؟</p> <p>(2) - سحب عدة كرات بالتتابع:</p> <p style="text-align: center;">-- تقديم:</p> <p>يحتوي كيس على خمس كرات مرقمة من 1 إلى 5 ، لسحب كرتين بالتتابع من الكيس هناك طريقتين :</p> <p>- سحب بإحلال:</p> <p>نسحب كرة أولى نسجل لونها ثم نعيدها إلى الكيس و نجري سحبة ثانية ، كل سحبة ممكنة في هذه الحالة عبارة عن ترتيبية بتكرار لعنصرين من بين خمسة ، عددها إذن هو : $5^2 = 25$.</p> <p>- سحب بدون إحلال:</p> <p>نسحب كرة أولى ثم كرة ثانية دون إرجاع الأولى إلى الكيس ، كل سحبة ممكنة عبارة عن ترتيبية بدون تكرار لعنصرين من بين خمسة و عددها هو :</p> $A_5^2 = 5 \times 4 = 20$	<p style="text-align: center;">II- المبدأ الأساسي للتعداد:</p> <p>(1) - مبدأ الجداء:</p> <p>إذا أجرينا تجربة عشوائية ما و افترضنا أن لدينا p اختبارا بحيث : الإختبار الأول يتم ب n_1 كيفية و الثاني ب n_2 كيفية . . . و الإخبار الأخير p ب n_p كيفية ، فعدد الكيفيات التي تتم بها هذه الإختبارات هي :</p> $N = n_1 \times n_2 \times \dots \times n_p$ <p>بعبارة أخرى: إذا قمنا بتجربة عشوائية ما على p مرحلة و كانت كل مرحلة تتم على التوالي ب n_1 و n_2 و ... و n_p طريقة ممكنة ، فعدد الطرق الممكنة إجمالاً هي :</p> $N = n_1 \times n_2 \times \dots \times n_p$ <p style="text-align: center;">-- مثال:</p> <p>تتكون شبكة من $21 = 7 \times 3$ مربعا ، نلون باللون الأسود ثلاث مربعات .</p> <p>أ- كم هو عدد الطرق الممكنة ؟؟</p> <p>ب- كم هو عدد الطرق الممكنة التي تكون فيها المربعات السوداء في نفس الخط الأفقي ؟؟؟</p> <p>ج- نلون هذه المرة ثلاث مربعات بثلاث ألوان مختلفة : الأحمر ، الأزرق و الأخضر . كم هو عدد الطرق الممكنة ؟؟؟</p> <p style="text-align: center;">-- تمرين 04:</p> <p>(1) - كم عددا من ثلاثة أرقام يمكن تكوينه ؟</p> <p>(2) - كم عددا من ثلاثة أرقام مختلفة يمكن تكوينه ؟؟</p> <p>(3) - كم عددا فرديا من ثلاثة أرقام يمكن تكوينه ؟؟؟</p> <p>(4) - كم عددا من ثلاثة أرقام يقبل القسمة على 5 يمكن تكوينه ؟؟؟؟</p> <p style="text-align: center;">III- الترتيبات و التبديلات:</p> <p>(1) - الترتيبات:</p> <p>-- تعريف 01: لتكن E مجموعة منتهية رئيسيها n حيث $n \geq 1$ و p عدد صحيح طبيعي غير منعدم . كل عنصر (x_1, x_2, \dots, x_p) من E^p يسمى ترتيبية بتكرار ل p عنصر من E .</p>
---	--

<p style="text-align: center;">-- تعريف:</p> <p>لتكن E مجموعة منتهية رئيسيها n و $1 \leq p \leq n$ كل جزء $\{x_1, x_2, \dots, x_p\}$ من E يسمى تآليفة ل p عنصر من E.</p> <p style="text-align: center;">-- خاصية 07:</p> <p>عدد التآليفات ل p عنصر لمجموعة منتهية رئيسيها n هو : $C_n^p = \frac{A_n^p}{p!} = \frac{n!}{(n-p)! \times p!}$</p> <p style="text-align: center;">-- خاصية 08: لكل (n, p) من \mathbb{N}^2 بحيث $1 \leq p \leq n$ لدينا : $C_n^p = \frac{n}{p} \times C_{n-1}^{p-1}$ و $C_n^{n-p} = C_n^p$</p> <p style="text-align: center;">-- تمرين 08:</p> <p>يحتوي صندوق على كرتين تحملان الرقم 2 و ثلاث كرات تحمل الرقم 3 و أربع كرات تحمل الرقم 4 ، نسحب عشوائيا و في آن واحد ثلاث كرات من الصندوق .</p> <p>أ- كم هو عدد السحبات الممكنة ؟؟؟</p> <p>ب- كم هو عدد السحبات التي تحتوي على ثلاث كرات تحمل نفس الرقم ؟؟؟</p> <p>ج- كم هو عدد السحبات التي تحتوي على ثلاث كرات أرقامها مختلفة مثلثي مثلثي ؟؟؟</p> <p>د- كم هو عدد السحبات التي تحتوي على ثلاث كرات مجموع أرقامها 10 ؟؟؟</p> <p style="text-align: center;">-- تمرين 09:</p> <p>أ- بين أنه لكل n من \mathbb{N} بحيث $n \geq 2$ لدينا : $C_n^2 = 1 + 2 + 3 + \dots + (n-1)$</p> <p>ب- حل في المجموعة \mathbb{N} المعادلات التالية :</p> <p>(1) : $C_n^2 + 6 \times C_n^3 = 9n$</p> <p>(2) : $C_n^1 + C_n^2 + C_n^3 = \frac{7n}{2}$ و</p> <p>(3) : $C_{2n}^1 + C_{2n}^2 + C_{2n}^3 = 387n$</p> <p>ج- حدد نهاية المتتالية $(x_n)_{n \geq 1}$ حيث :</p> <p style="text-align: center;">$\forall n \in \mathbb{N}^* : x_n = \frac{C_n^1 \times C_{2n}^2}{C_{3n}^3}$</p>	<p style="text-align: center;">-- تمرين 06:</p> <p>يحتوي كيس على 6 كرات مرقمة من 1 إلى 6 ، نسحب عشوائيا ثلاث كرات من الكيس بالتتابع و بدون إحلال .</p> <p>أ- كم هو عدد السحبات الممكنة ؟؟</p> <p>ب- كم هو عدد السحبات التي تحتوي على الكرة رقم 2 ؟</p> <p>ج- كم هو عدد السحبات التي تحمل فيها الكرة الثالثة رقما فرديا ؟؟؟</p> <p>د- كم هو عدد السحبات التي تحمل فيها الكرات الثلاث أرقاما لها نفس الزوجية ؟؟</p> <p style="text-align: center;">(3) - التباديلات:</p> <p style="text-align: center;">-- تعريف:</p> <p>لتكن E مجموعة منتهية رئيسيها n ، كل ترتيبية لجميع عناصر E تسمى تبديلة ل E .</p> <p style="text-align: center;">-- خاصية 06:</p> <p>عدد تبديلات مجموعة منتهية رئيسيها n هو :</p> $A_n^n = n \times (n-1) \times \dots \times 2 \times 1$ <p>يرمز للعدد A_n^n بالرمز $n!$ و يقرأ n عاملي ، إذن :</p> $n! = n \times (n-1) \times \dots \times 2 \times 1$ <p style="text-align: center;">-- ملحوظة:</p> <p>بالنسبة ل 0 اصطلاحا نضع : $0! = 1$ (متفق عليه)</p> <p style="text-align: center;">-- خاصية 07:</p> <p>لكل n و p من \mathbb{N}^* بحيث $1 \leq p \leq n$ لدينا :</p> $A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!}$ <p style="text-align: center;">-- تمرين 07:</p> <p>أ- حل في المجموعة \mathbb{N} المعادلة :</p> $(E) : 4A_n^2 + 36A_n^3 = 9n$ <p>ب- بكم من طريقة يمكن أن يجلس 10 أشخاص حول مائدة مستديرة ؟؟</p> <p>ج- بكم من طريقة يمكن أن يجلس 10 أشخاص من بينهم 5 رجال و 5 نساء حول مائدة مستديرة علما أنه لا يمكن لشخصين من نفس الجنس أن يجلسا جنبا إلى جنب ؟؟</p> <p style="text-align: center;">IV - التآليفات:</p>
---	---

V- مثلث باسكال و صيغة حدانية نيوتن:

(1) **مثلث باسكال:**

-- **صيغة باسكال:**

-- **تمرين 10:**

يحتوي صندوق على n كرة حيث $n \geq 2$: $n-1$ كرة بيضاء و كرة واحدة سوداء ، نسحب في آن واحد p كرة من الصندوق حيث $1 \leq p \leq n-1$.

أ- حدد N عدد السحبات الممكنة .

ب- حدد N_1 عدد السحبات التي تحتوي على الكرة السوداء .

ج- حدد N_2 عدد السحبات التي لا تحتوي على الكرة السوداء . ماذا تستنتج ???

-- **خاصية 09:**

لكل (n, p) من \mathbb{N}^2 بحيث $n \geq 2$ و $1 \leq p \leq n-1$

لدينا ، $C_{n-1}^{p-1} + C_{n-1}^p = C_n^p$.

-- **ملحوظة:**

تسمى هذه العلاقة بصيغة باسكال ، و يمكننا من حساب الأعداد C_n^p بالترجع إنطلاقا من العددين C_{n-1}^{p-1} و C_{n-1}^p .
نعبر عن ذلك في جدول يسمى مثلث باسكال :

p \ n	0	1	2	3	4	5	6	7
0	1							
1	1	1						
2	1	2	1					
3	1	3	3	1				
4	1	4	6	4	1			
5	1	5	10	10	5	1		
6	1	6	15	20	15	6	1	
7	1	7	21	35	35	21	7	1

(2) **صيغة الحدانية:** لكل (a, b) من \mathbb{R}^2 لدينا ،

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \text{ و}$$

في المتطابقتين الأولى و الثانية تظهر على التوالي معاملات السطر الثالث و الرابع من مثلث باسكال ، إذن :

$$(a+b)^2 = C_2^0 a^2 + C_2^1 ab + C_2^2 b^2$$

$$(a+b)^3 = C_3^0 a^3 + C_3^1 a^2 b + C_3^2 ab^2 + C_3^3 b^3$$

بصفة عامة يمكننا أن نبرهن بالترجع أن :

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k a^{n-k} b^k$$

تسمى هذه المتطابقة بصيغة الحدانية .

-- **خاصية 10:**

لكل (a, b) من \mathbb{R}^2 و لكل n من \mathbb{N} بحيث $n \geq 2$ لدينا

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k a^{n-k} b^k$$

$$(a-b)^n = \sum_{k=0}^n (-1)^k C_n^k a^{n-k} b^k \text{ و}$$

و بصفة خاصة :

$$(1-a)^n = \sum_{k=0}^n (-1)^k C_n^k a^k \text{ و } (1+a)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k a^k$$

$$\sum_{k=0}^n C_n^k = 2^n \text{ ، وإذا أخذنا } a=1 \text{ نحصل على ،}$$

$$\sum_{k=0}^n (-1)^k C_n^k = 0 \text{ و}$$

-- **خاصية 11:**

إذا كانت E مجموعة منتهية رئيسيها n فعدد أجزاء

المجموعة E هو 2^n .

-- **تمرين 11:**

(1) - في نشر $(a+b)^{26}$ ما هو معامل $a^{24}b^2$???

(2) - ما هو معامل a^6b^7 في نشر $(2a+b)^{13}$???

-- **تمرين 12:**

يحتوي كيس U_1 على كرتين بيضاوين و ثلاث كرات خضراء و خمس كرات حمراء و يحتوي كيس U_2 على

أربع كرات خضراء .

نسحب عشوائيا و في آن واحد كرتين من الكيس U_1

	<p>نضعها في الكيس U_2 ثم نسحب تآنيا ثلاث كرات من U_2 .</p> <p>(1)- كم هو عدد السحبات الممكنة؟؟</p> <p>(2)- كم هو عدد السحبات التي تحتوي على ثلاث كرات ألوانها مختلفة مثنى مثنى ???</p> <p>(3)- كم هو عدد السحبات التي تحتوي على كرة واحدة بيضاء بالضبط????</p> <p>-- تمرين 13:</p> <p>تتكون إحدى الجمعيات من 20 عضوا .</p> <p>(1)- كم لجنة من أربعة أشخاص يمكن تكوينه؟؟</p> <p>(2)- إذا علمت أن الجمعية تتكون من 12 رجلا و 8 نساء ، فكم هو عدد اللجان المكونة من رجلين و إمرأتين??</p> <p>-- تمرين 14:</p> <p>نريد تكوين أرقام للهاتف المحمول من تسعة أرقام من بين عناصر المجموعة</p> $E = \{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$ <p>(1)- إذا علمت أن جميع الأرقام تبدأ بالرقمين 06 ، فكم هو عدد الأرقام الممكنة؟</p> <p>(2)- كم رقما (يبدأ بالرقمين 06) مكون من 1 مرتين و 2 مرتين و 9 ثلاث مرات؟</p> <p>(3)- كم رقما (يبدأ بالرقمين 06) يحتوي على 2 ثلاث مرات بالضبط????</p> <p>(4)- كم رقما (يبدأ بالرقمين 06) مكون من رقمين مختلفين????</p>	
--	--	--