الامـتـحـان الجهـوي المـوحـــد 2

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشاوية ورديغة – يونيو 2006

1- تحليل نص تاريخي:

جـاء في برنامج الإصـلاحات المغربية الذي تقدم به الوطنيون إلى الإقامة العامة سنة 1934 م ما يلي:

- تمثيل جلالة السلطان في كل الاجتماعات الرسمية بحضور من يختاره من أعضاء حكومته.
- لجلالة مولانا السلطان الكلمة العليا في مقررات المجلس.
- تعيين كل من هو ضروري من الموظفين الفنيين الفرنسيين في الإدارات الفنية التابعة للوزارات المغربية، زيادة على الموظفين المغاربة.
- كفالة التعبير عن الأفكار والآراء بكل الوسائل القانونية دون خضوع لمراقبة سابقة.
- جعل التعليم الابتـدائي إجـباريا في البوادي والحواضر تدريجيا وحسب الجهات ابتـداء مـن 6 سنوات إلى 12 سنة ....
- اتباع سياسة اقتصادية موحدة في المناطق المغربية الثلاث وتسهيل المبادلات التجارية بينها وإسقاط الواجبات التي تؤدى على البضائع عند دخولها من منطقة لأخرى.
- العدول عن السياسة البربرية وإبطال العمل بما صدر فيها منذ 1914 م ...

برنامج الإصلاحات المغربية (مذكرات من التراث المغربي الجزء الخامس)

*** اقرأ النص وأنجز ما يلي:**

أ- حدد نوعية النص.

ب- استخلص فكرته العامة.

ت- ضعه في إطاره التاريخي.

ث- اشرح ما تحته سطر شرحا تاريخيا.

ج- صنف المطالب الواردة في هذا البرنامج إلى مجالات اقتصادية، اجتماعية وسياسية، ثم عبر عن رأيك حول هذه المطالب.

2- الاشتغال بجدول زمني:

صل بسهم بين الحدث والسنة التي تؤرخ له.

حرب أكتوبر
مؤتمر مدريد
انتفاضة الأقصى
حرب يونيو

1967
2000
1948
1982
1973
1991

3- تحديد مفاهيم تاريخية

أ- عرف بما يلي: - الأنشلوس – حلف دول المحور.

ب- اشرح مفهوم الأمم المتحدة موضحا فيه ما يلي: الظروف التي نشأت فيها الهيئة، الأهداف التي قامت من أجلها.

4- دراسة البيوغرافيا التاريخية:

طبق دراسة منهجية البيوغرافيا التاريخية على شخصية هتلر بالإجابة عما يلي:

أ- اذكر اسمه ولقبه وتاريخ ميلاده.

ب- حدد مدة حياته.

ت- اذكر بعض الأحداث التي أثرت في شخصيته وبعض المناصب التي تقلدها.

ث- صف أهم المنجزات التي قام بها في فترة حكمه.

الامـتـحـان الجهـوي المـوحـــد 2

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشاوية ورديغة – يونيو 2006

1- تحليل نص تاريخي:

*** اقرأ النص وأنجز ما يلي:**

أ- حدد نوعية النص: وثيقة تاريخية عن البرنامج الإصلاحي الذي تقدم به الوطنيون إلى الإقامة العامة سنة 1934.

ب- استخلص فكرته العامة: مطالبة الوطنيين بالإصلاحات السياسية، الاقتصادية والاجتماعية. وكلها تدور في فلك نظام الحماية.

ت- ضعه في إطاره التاريخي: تمكنت فرنسا في منتصف الثلاثينات من القضاء على المقاومة المسلحة في الجنوب، الأطلس المتوسط والريف ... في وقت تأثر المجتمع المغربي بالأزمة الاقتصادية العالمية، وأدى صدور الظهير البربري إلى معارضة كل فئات المجتمع المغربي له. كل هذه العوامل شكلت إطارا تاريخيا لبلورة وتطوير الشعور الوطني الذي تجسد في حركة وطنية خاصة بالحواضر طالبت بمجموعة من الإصلاحات.

ث- اشرح ما تحته سطر شرحا تاريخيا.

- جلالة السلطان: هو السلطان محمد بن يوسف.
- المناطق المغربية الثلاث: المقصود بها منطقتي النفوذ الفرنسي والإسباني ثم منطقة طنجة الدولية.
- السياسة البربرية: المقصود بها التمييز الذي أرادت من ورائه فرنسا الفصل بين البربر والعرب في إطار سياسة فرق تسد، والتي توجت بصدور الظهير البربري.

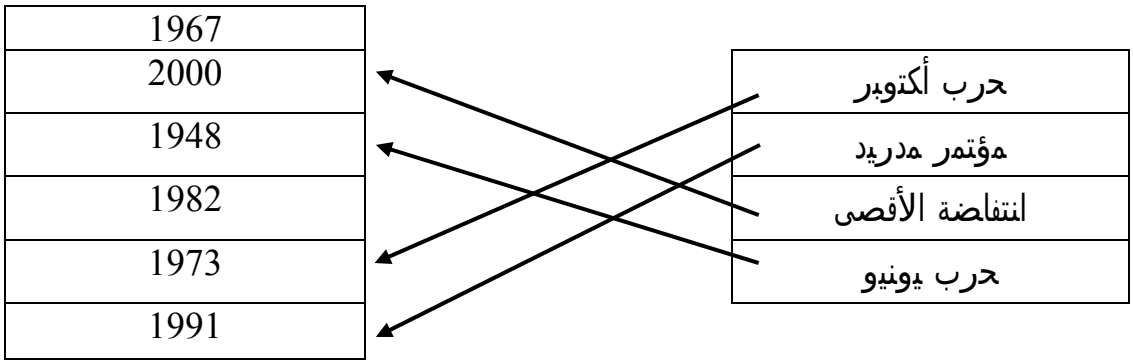
ج- صنف المطالب الواردة في هذا البرنامج إلى مجالات اقتصادية، اجتماعية وسياسية، ثم عبر عن رأيك حول هذه المطالب.

- المطالب من 1 إلى 4 تدخل ضمن المجال السياسي.
- المطلب رقم 5 ضمن المجال الاجتماعي.
- المطلب رقم 6 ضمن المجال الاقتصادي.
- المطلب رقم 7 فيمكن قبول الإجابة التي تصنفه ضمن المجال الاجتماعي أو المجال السياسي نظرا للتداخل بين هذين المجالين.

ثم يعبر عن رأيه حول المطالب بالتركيز على كونها مطالب إصلاحية في ظل نظام الحماية ولم تتطور هذه المطالب إلى المطالبة بالاستقلال إلا في الأربعينات من القرن العشرين.

2- الاشتغال بجدول زمني:

صل بسهم بين الحدث والسنة التي تؤرخ له.



3- تحديد مفاهيم تاريخية

أ- يعرف المترشح بإيجاز المدلول التاريخي لما يلي: - الأنشلوس – حلف دول المحور.

ب- يشرح مفهوم الأمم المتحدة موضحا فيه: الظروف التي نشأت فيها هذه الهيئة والمرتبطة بنهاية الحرب العالمية الثانية والرغبة في سيادة السلم العالمي.

4- دراسة البيوغرافيا التاريخية:

يطبق المترشح دراسة منهجية البيوغرافيا التاريخية على شخصية هتلر بالإجابة على ما يلي: ذكر اسمه ولقبه وتاريخ ميلاده – تحديد مدة حياته – ذكر بعض الأحداث التي أثرت في شخصيته وبعض المناصب التي تقلدها – وصف أهم المنجزات التي قام بها في فترة حكمه.