



النقطة:

الامتحان العملي لمادة التربية الإسلامية

الثالثة إعدادي

دورة يناير 2018

القسم: الثالثة

الرقم الترتيبي في قسمك:

رقم الامتحان:

الإسم الكامل:

الامتحان المحلي

وضعية الانطلاق:

بعد أن تهاونت طيلة الدورة الأولى، أجتاز حاليا الامتحان المحلي للثالثة إعدادي. أتذكر أمي التي تراقب تصرفاتي لكي لا أنحرف، و أبي الذي يضحى بما يحتاجه لأعيش سعيدا. و أتذكر جارنا إمام المسجد و الذي حفظت عنه قوله لي: يا بني عد إلى ربك، و التحق بالمسجد تجد صحبة تنفعك في دينك و دنياك، فتكون مع من قال فيهم الله تعالى: ﴿...و الذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا و لإخواننا الذين سبقونا بالإيمان و لا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا إننا رؤوف رحيم/سورة الحشر، 10﴾، فأتمنى أن تتغير أحوالي.

ولكنني أعود إلى لهوي عندما ألتقي بأصدقائي، أصدقاء لا يجمعني بهم إلا اللعب رغم بعدهم عن عالم الانحراف. فإن ذكرتهم بكلام إمام المسجد استهزؤا به بمثل قولهم: لو كان صادقا لجمع من المصلين الزكاة و بنى لنا ملعبا. وقد أخبرته عدة مرات بذلك فوعدي أن يجد حلا...

أولا: فهم الوضعية:

1 أتم كتابة الآيات التالية:

1

2 ن

يقول تعالى: ﴿و الذين تبعوا الكفار

فأولئك هم المفلحون﴾ الحشر، 9

ب أستخرج من الآية المسطر تحتها القواعد التالية:

ب

1 ن

مثال واحد للمد الطبيعي

مثال واحد للمد الطويل المتصل

2 أحد قضية النص بين القضيتين التاليتين بوضع علامة أمامها:

2

1 ن

تطرح الوضعية علاقة المسجد بالتدين و تأثيرها على تعامل المسلم مع نفسه

تطرح الوضعية علاقة الزكاة بالتخطيط و تأثيرها على تعامل المسلم مع مجتمعه

3 صحح التعريف التالي: التقوى هي الخوف من الله و استحضاره في الأقوال أثناء الصلاة فقط

3

2 ن

الصواب

الخطأ

ثانيا: تحليل الوضعية (في الوضعية ثلاثة مواقف)

أملأ الجدول بما يناسب:

4

3 ن

المطلوب	موقف إمام المسجد
الدليل:	...يا بني عد إلى ربك و اعبده...
مضمون الآية:	فتكون فيمن قال فيهم الله تعالى: ﴿...والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا. ربنا إننا رؤوف رحيم/سورة الحشر،10﴾،

أربط بسهم كل تصرف بحكمه الشرعي و دليله

5

2 ن

(... قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا)	واجب	امي التي تراقب تصرفاتي لكي لا أنحرف
(... ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة)	مستحب	و أبي الذي يضحى بما يحتاجه لأعيش سعيدا

ذكر في النص: (...استهزوا به بمثل قولهم: لو كان صادقا لجمع من المصلين الزكاة و بنى لنا ملعبا.)

6

2 ن

موقف أصدقائك خاطئ، علل ذلك مستعينا بالجدول:

التعليل	المسألة
	لا تؤخذ الزكاة من جميع المصلين
	لا تصرف الزكاة في بناء الملاعب

أكشف السبب الحقيقي لمشكلتي (الضعف الدراسي) بوضع المفهوم المناسب في المكان المناسب

7

3 ن

المفاهيم:التدين-التعاون-التخطيط-الزكاة-التقوى-العبادة

البعد عن الله يفرغ القلب من و يتطلب الأمر بين المسلمين على تعهد الإيمان، لأن الانسان ضعيف بنفسه قوي بغيره. لذلك تضعف الصفة السيئة

ثالثا: بناء موقف

أشطب على الحل الخاطئ من الحلين التاليين:

8

1 ن

سأفعل كما يفعل أصدقائي الآن، و أغش في الامتحان، فالنجاح هو المهم. ومن أسماء الله تعالى الغفور الرحيم

لن أستمر في تضييع حقوق نفسي و أمنية أبواي، لذلك سأعتمد على نفسي و أرتب حياتي بتخطيط جيد بعد هذا الامتحان

وعدك إمام المسجد بأن يساهم في الحل، فاتفق مع أحد أغنياء الحي على تخصيص زكاة ماله لأشطة تربية تربط شباب الحي بالمسجد.

9

1 ن

أحدد الصنف المعني بهاته الأنشطة من هؤلاء المستحقين للزكاة، برسم دائرة حوله:

الفقراء العاملون عليها ابن السبيل في سبيل الله

علما أن هذا الغني يخزن 400 ألف درهم، أجب عن أحد السؤالين التاليين:

1 ن

أحسب مقدار زكاة ماله	أحسب قيمة النصاب إذا كان الغرام الواحد من الذهب يساوي 250 درهم
----------------------	--

من خلال حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا يومن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه) أقتراح حلا تساهم به في انقاذ أصدقائك

10

1 ن