

داخل مؤسستك أثار انتباهك بروز مجموعة من الظواهر السلبية كالأنانية والسب والنفاق والعنف بشتى أنواعه... مما يدل على وجود انحرافات نفسية وسلوكية في صفوف بعض المتعلمين بالرغم من انتمائهم لدين الاسلام.. قررت وبمعية زملائك في القسم الأخذ بزمام المبادرة لوضع برنامج عمل للتحسيس بأهمية " قيم الإيثار والتضحية والتقوى في حياة المتعلم " عملا بقوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيْمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْتُونَ عِلْمًا أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾

تأمل (ي) في الوضعية أعلاه جيدا ، وأجب (ي) عن الأسئلة الآتية :

(1) اشرح (ي) حسب السياق الكلمات التي تحتها خط :

(ن1)

تَبَوَّءُوا الدَّارَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً.....

(2) بين (ي) نوع المد في ما يلي:

(ن2)

— حَاجَةً.....

— مِمَّا أُوتُوا.....

(3) استخلص (ي) ما يستفاد شرعا من الآية الكريمة أعلاه :

(ن2)

(4) عرف (ي) بالقيم التي يهدف البرنامج إلى التحسيس بها :

(ن3)

(5) بين (ي) سبب اختيار التلاميذ للتحسيس بأهمية القيم المذكورة أعلاه :

(ن1)

(6) استدل (ي) بأية من سورة الحشر تدل على الحكم الآتي : " وجوب الدعاء بالمغفرة والرحمة للسابقين الأولين إلى الإيمان ونشر الدين " .

(ن2)

(7) كيف تعمل بأسماء الله الحسنى في حياتك اليومية مع الاستدلال الشرعي :

(ن2)

(8) أصل (ي) بسهم ما يلي :

(ن2)

العبادة غاية الخلق
الإيثار والتضحية
التخطيط والتنظيم
الهجرة المتجددة

- تلميذ تخلق عن الكسل والاتكال على زميله
- أستاذ يعلم تلاميذه حتى خارج وقت عمله
- امرأة تدبر شؤونها وتعطي كل ذي حق حقه
- شاب يحرص دوما على أداء شعائر دينه

(9) املأ (ي) الجدول الآتي بما يناسب مع العلم أن ثمن الغرام الواحد من الذهب في السوق هو : 300 درهما .

(ن3)

أموال الزكاة	النصاب فيها	وقت وجوب الزكاة فيها	مقدار الزكاة الواجب إخراجه منها
60.000 درهما			
500 غراما من الذهب (للتجارة)			
1800 كلف من الزرع (السقي بالمطر)			

(10) اقترح (ي) أربع وسائل للحد من الظواهر السلبية المذكورة في الوضعية أعلاه :

(ن2)

