

الإمتحان الموحد الجهوي لنيل
شهادة السلك الثانوي الإعدادي
دورة يونيو 2019

الإسم الثاني :
الإسم الشخصي :
رقم الإمتحان :

خاص بكتابة الإمتحان

الصفحة 1/4

| المادة | المعامل | رمز المادة | مدة الإنجاز |
|-----------|---------|------------|-------------|
| الرياضيات | 3 | 304 | ساعتان |

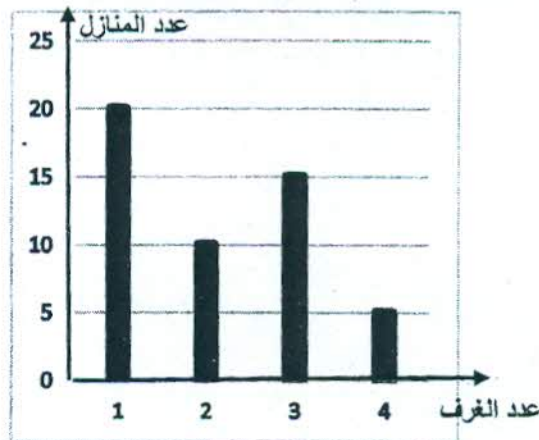
خاص بكتابة الإمتحان

الإمتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي - دورة يونيو 2019

النقطة

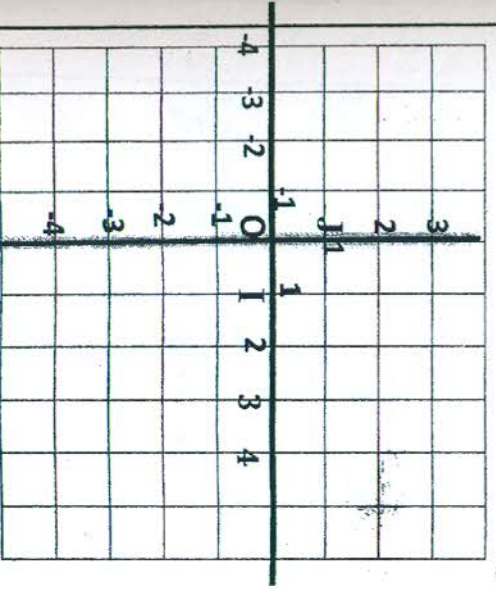
| المادة | المعامل | رمز المادة | مدة الإنجاز |
|-----------|---------|------------|-------------|
| الرياضيات | 3 | 304 | ساعتان |

اسم و توقيع المصحح :

| الموضوع | سلم التقييم | الموضوع | سلم التقييم | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|---|---|---|---|-------------|----|----|--|---|-----------------|----|----|--|--|--|
| <p>المتميزين 2 (4,25 ن) ليكن x عدد حقيقي حل المتراجحة : $x + 2\sqrt{3} \leq 2 + \sqrt{3}x$</p> <p>1 ن</p> <p>2- (أ) حل المعادلة $x - \sqrt{7} = 1$ 0,5 ن</p> <p>ب) حل المعادلة : $(x - 2)^2 = 5$ 1 ن</p> | | <p>المتميزين 1 (نقطتان) يمثل المبيان التالي عدد الغرف في منازل حي من الأحياء.</p>  <p>1- ما هو متوال هذه المتسلسلة الممثلة بالمبيان أعلاه 0,25 ن</p> <p>2- املأ الجدول التالي 0,75 ن</p> <table border="1" data-bbox="909 1478 1421 1668"> <thead> <tr> <th>عدد الغرف</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد المنازل</td> <td>20</td> <td>10</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>الحصيص المتراكم</td> <td>20</td> <td>45</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3- حدد القيمة الوسطية مغللاً جوابك 0,5 ن</p> <p>4- احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة 0,5 ن</p> | عدد الغرف | 1 | 2 | 3 | 4 | عدد المنازل | 20 | 10 | | 5 | الحصيص المتراكم | 20 | 45 | | | |
| عدد الغرف | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| عدد المنازل | 20 | 10 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| الحصيص المتراكم | 20 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2/4

| الموضوع | الموضوع | سلم التقييم | سلم التقييم |
|--|--|-------------|-------------|
| الموضوع | الموضوع | سلم التقييم | سلم التقييم |
| المستوى منسوب إلى معلم متعدد منظم (L:0)؛ A) دالة تآلفية بحيث $f(x) = 2x - 5$ 1) احسب $f(1)$ و $f(3)$ | حل الزوج (ج) جريا -4 حدد الزوج $\begin{cases} x + \sqrt{2}y = 1 \\ \sqrt{2}x + 3y = \sqrt{2} \end{cases}$ حل للنظمة | 0,5 ن | 0,75 ن |
| 2) احسب العدد x الذي صورته بالدالة f هي 4 | | 0,5 ن | |
| 3) ارسم (Δ) التمثيل البياني للدالة f في المظم التالي: | 5- اراد مجموعة من الأطفال شراء كرة و من اجل ذلك يجب ان يساهم كل واحد منهم بمبلغ 15 درهما ؛ ولكن في آخر لحظة تعذر على أربعة منهم أداء مبلغ المساهمة فاضطر الباقون الى تغيير مساهماتهم بدفع 20 درهما لكل واحد منهم بدل 15 درهما . اوجد ثمن الكرة | 1 ن | 1 ن |
|  | | 0,5 ن | |
| B) لتكن g دالة خطية بحيث $g(4) = -2$ 1) بين أن $g(x) = \frac{-1}{2}x$ حيث x عدد حقيقي | | 0,5 ن | |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3/4


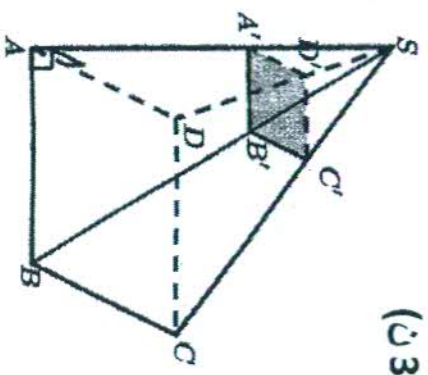


| الموضوع | سلم التقييط | الموضوع | سلم التقييط |
|---|---------------------------|---|---|
| <p>(1) أنشئ النقطتين A و B (2) أنشئ المستقيم (Δ_1)</p> <p>(3) حدد زوج إحداثيتي \overline{AB}</p> | <p>0,5 ن</p> <p>0,5 ن</p> | <p>(2) احسب $g(-2)$</p> <p>(3) احسب العدد x الذي صورته 3 بالدالة g</p> <p>(4) ارسم (D) التمثيل المبياني للدالة g في المعلم السابق.</p> <p>(5) بين أن (D) و (Δ) متعامدان</p> | <p>0,5 ن</p> <p>0,5 ن</p> <p>0,5 ن</p> <p>0,5 ن</p> |
| <p>(4) بين أن $AB = \sqrt{17}$</p> | 0,5 ن | <p>(6) استنتج مما سبق الحل المبياني للنظمة:</p> $\begin{cases} 2x - y = 5 \\ x + 2y = 0 \end{cases}$ | 0,75 ن |
| <p>(5) حدد إحداثيتي E منتصف $[AB]$</p> | 0,5 ن | | |
| <p>(6) حدد معادلة المستقيم (D_1) المار من B و الذي معاملته الموجه هو 4</p> | 1 ن | <p>المستوى منسوب إلى معلم متعامد منظم $(O; I; J)$ و $A(-2; 2)$ و $B(2; 1)$ نقطتان و $y = \frac{1}{2}x - 2$ معادلة لمستقيم (Δ_1)</p> | <p>3,5 ن</p> |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4/4



| الموضوع | سلم التقيط | الموضوع | سلم التقيط |
|--|------------|---|-----------------------|
| 64 (1) بين أن V_1 حجم الهرم SABCD هو | 0,5 ن | | |
| SB احسب (2) | 0,5 ن | ABCD متوازي الأضلاع و t الإزاحة ذات المتجهة \overline{AB} (نقطتان) 5  | 0,5 ن |
| (3) نقبل أن الهرم SABCD تكبير للهرم $SA'B'C'D'$ و أن المستوي (ABC) يوازي $(A'B'C')$ حيث $SA' = 5$ (انظر الرسم) احسب $A'B'$ (1) | 1 ن | (1) انشئ النقطة F صورة C بالإزاحة t (2) ما هي صورة D بالإزاحة t ؟ علل جوابك (3) ما هي صورة الزاوية \widehat{ADC} بالإزاحة t ؟ علل جوابك | 0,5 ن 0,5 ن 1 ن |
| (ب) بين أن نسبة التكبير هي $\frac{12}{5}$ | 0,5 ن | (3)  | 3 ن |
| (ج) احسب V_2 حجم الهرم $SA'B'C'D'$ | 0,5 ن | | |

