

المعلم  
3

الامتحان الجهوي الموحد تبيل شهادة المسلك الثانوي الإعدادي،  
 دورة يونيو 2019 - الموضوع -  $\alpha C$

مدة الإجازة: ساعتان

المترشحون: راسميون وأحرار

المادة: الرياضيات

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

المعلم	المادة	المدة	التوقيت
3	الرياضيات	ساعتان	1+1+0.5

**التمرين الأول: (6,5 ن)**

1. حل المعادلات التالية :  $4x=9-x$  ;  $x^2-5x=0$

2. حل المتراجحة :  $3x+3>2x-5$  ;  $1$

3. حل النظمة :  $\begin{cases} x+2y=4 \\ x+y=0 \end{cases}$  ;  $1.5$

4. يبيع تاجر صنفين من الدقيق. ثمن الكيلوغرام الواحد من الدقيق من الصنف الأول هو 5 دراهم ،  
 وثمن الكيلوغرام الواحد من الدقيق من الصنف الثاني هو 6 دراهم.  
 باع التاجر عددا من كيلوغرامات الدقيق من الصنف الأول وضمف هذا العدد من كيلوغرامات  
 الصنف الثاني بثمن إجمالي قدره 170 درهما.

**التمرين الثاني: (4 ن)**1. لتكن  $f$  الدالة التالية بحيث :  $f(2) = 1$  و  $f(-1) = -2$ 

$$f(x) = x - 1$$

$$f(0)$$

ج- حدد العدد الذي صورته 3 بالدالة  $f$ .2. لتكن  $g$  الدالة الخطية المعروفة بما يلي :  $g(x) = \frac{1}{2}x$ 

$$g(2)$$

3. ليكن المستقيمان  $(D)$  و  $(\Delta)$  التمثيليين المبياتيين على التوالي للادالتين  $f$  و  $g$  في معلممتعامد منظم  $(O, I, J)$ .اشرى المستقيمين  $(D)$  و  $(\Delta)$ .**التمرين الثالث: (6,5 ن)**تعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد منظم  $(O, I, J)$  النقطتين  $E(1, 2)$  و  $F(-3, -2)$ 1. ا- حدد زوج إحداثي المتجهة  $\vec{EF}$ ب- احسب المسلة  $EF$

- 2. بين أن زوج إحداثيات النقطة  $G$  منتصف القطعة  $[EF]$  هو  $(-1; 0)$ .
- 3. ليكن المستقيم  $(D)$  ذا المعادلة المختصرة:  $-x - 1 = y$ .
- بين أن المستقيم  $(D)$  يمر من النقطة  $G$ .
- 4. بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم  $(EF)$  هي:  $y = x + 1$ .
- 5. بين أن المستقيم  $(D)$  عمودي على المستقيم  $(EF)$ .
- 6. أنشئ المستقيمين  $(D)$  و  $(EF)$  في نفس المعط المتعامد المنظم  $(O, I, J)$ .
- 7. لتكن  $T$  الإزاحة التي تحول النقطة  $F$  إلى النقطة  $G$ .
- 1. بين أن النقطة  $E$  هي صورة النقطة  $G$  بالإزاحة  $T$ .
- 2. بين أن المستقيم  $(D')$  صورة المستقيم  $(D)$  بالإزاحة  $T$ .
- بين أن  $3 - x = y$  هي المعادلة المختصرة للمستقيم  $(D')$ .

0,5  
 0,5  
 1  
 1  
 1  
 0,5  
 1

التعريف الرابع: ( 3 نقط )

يمثل الجدول التالي توزيعاً لعدد ساعات الدعم التي أنجزها أساتذة إحدى الثانويات الإعدادية خلال الأسبوع التالي.

عدد ساعات الدعم: (الميزة)	2	5	10	15	20
عدد الأساتذة: (الحصيص)	5	4	8	2	1

- 1. ما هو عدد الأساتذة بهذه الثانوية الإعدادية ؟
- 2. حدد متوال هذه المتسلسلة الإحصائية.
- 3. احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.
- 4. أنشئ تخطيطاً مبيانياً بالحصص لهذه المتسلسلة الإحصائية.

0,5  
 0,5  
 1  
 1