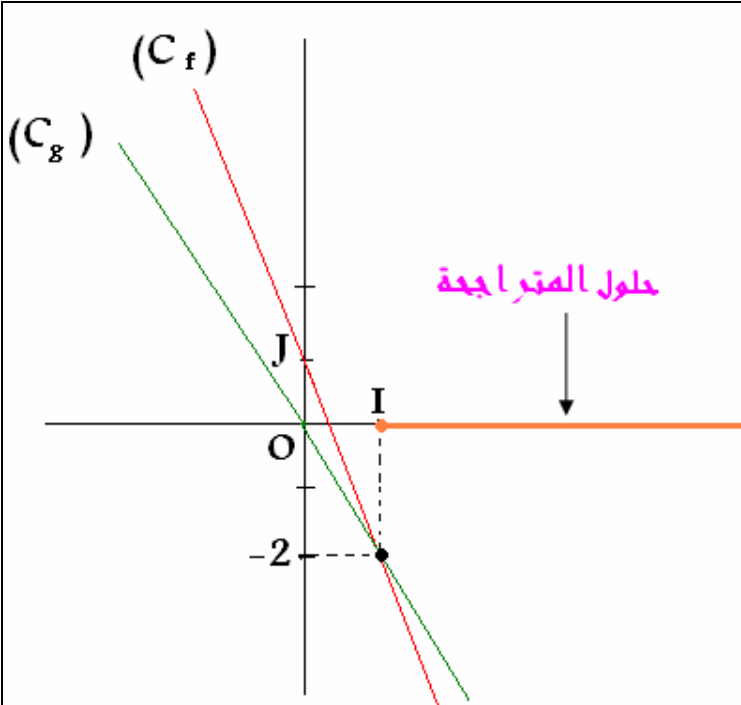


التمرين 1:



$$f(x) = -3x + 1 \quad \text{أ- 1}$$

$$f(0) = -3 \times 0 + 1 = 1 \quad \text{إذن :}$$

$$f(1) = -3 \times 1 + 1 = -2 \quad \text{و}$$

ب- انظر الشكل

$$g(x) = f(x) + (x-1) \quad \text{أ- 2}$$

$$= -3x + 1 + x - 1$$

$$= -2x$$

إذن g دالة خطية معاملها -2 .

ب- انظر الشكل

$$-3x + 1 \leq -2x \quad \text{يعني } f(x) \leq g(x) \quad \text{3-}$$

$$-x \leq -1 \quad \text{"}$$

$$x \geq 1 \quad \text{"}$$

إذن حلول هذه المتراجحة هي جميع الأعداد الأكبر من أو تساوي 1 .

التأويل المبياني :

من خلال الشكل جانبه نلاحظ أن (C_f) يوجد تحت (C_g) إذا كان $x \geq 1$.

التمرين 2: 1- لدينا $(S) : \begin{cases} x+y=30 \\ 3x+2y=72 \end{cases}$ إذن بتطبيق طريقة التعويض أو طريقة التأليف الخطية

$$\text{وجد أن : } \begin{cases} x=12 \\ y=18 \end{cases} \text{ إذن حل النظام (S) هو الزوج (12;18) .}$$

2- نعتبر x عدد الصور من الحجم الكبير و y عدد الصور من الحجم المتوسط .

$$\text{إذن : } \begin{cases} x+y=30 \\ 15x+10y=360 \end{cases} \text{ وبقسمة طرفي المعادلة الثانية على 5 نحصل على النظام (S)}$$

الواردة في السؤال 1- ومنه فإن : $\begin{cases} x=12 \\ y=18 \end{cases}$ أي أن : عدد الصور من الحجم الكبير هو 12

و : عدد الصور من الحجم المتوسط هو 18

التمرين 3 : A(1;-1) و B(2;-3) و C(-4;4)

$$\text{1- أ- *نعتبر a هو ميل (AB) إذن : } a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = -2 \text{ أي أن : ميل (AB) هو -2 .}$$

*المعادلة المختصرة ل (AB) هي إذن على الشكل : $y = -2x + b$

وبما أن $A(1;-1) \in (AB)$ فإن : $-1 = -2 \times 1 + b$ يعني : $b = 1$.

وبالتالي فإن : $y = -2x + 1$ هي المعادلة المختصرة ل (AB) .

ب- يعني أن نبيين أن : $C \notin (AB)$ أي أن زوج إحداثيتي C لا يحقق معادلة (AB):

$$-2x_C + 1 = (-2) \times (-4) + 1 = 7 \text{ و } y_C = 4$$

إذن : $y_C \neq -2x_C + 1$ يعني أن : $C \notin (AB)$ وبالتالي A و B و C هي رؤوس لمثلث .

-2 * إيجاد زوج إحداثيتي M أولا :

$$M \text{ منتصف } [BC] \text{ يعني : } M \left(\frac{x_B + x_C}{2}, \frac{y_B + y_C}{2} \right) \text{ أي : } M \left(-1; \frac{1}{2} \right)$$

*** إيجاد المعادلة المختصرة ل (L) :**

(L) // (AB) يعني أن لهما نفس الميل وهو -2 ، إذن معادلة (L) هي : $y = -2x + p$

وبما أن : $M \in (L)$ فإن : $\frac{1}{2} = (-2) \times (-1) + p$ أي : $p = \frac{-3}{2}$ ومنه : $(L): y = -2x - \frac{3}{2}$

$$-3 \quad (\Delta) : y = mx + 6$$

أ- إيجاد m : لدينا : $C(-4; 4) \in (\Delta)$ يعني : $4 = m \times (-4) + 6$ يعني : $m = \frac{1}{2}$

ب- * لنبيين أولا أن : $(\Delta) \perp (AB)$: لدينا : ميل (Δ) هو $\frac{1}{2}$ وميل (AB) هو -2

$$\text{ولدينا : } \frac{1}{2} \times (-2) = \frac{-2}{2} = -1 \text{ إذن : } (\Delta) \perp (AB)$$

* بما أن (Δ) يمر من C وعمودي على (AB) فهو ارتفاع المثلث ABC .

-4 * إيجاد زوج إحداثيتي H :

H هي المسقط العمودي ل C على (AB) يعني أن H هي نقطة تقاطع (Δ) و (AB) .

$$\text{إذن زوج إحداثيتي H هو حل النظام : } \begin{cases} y = \frac{1}{2}x + 6 \\ y = -2x + 1 \end{cases} \text{ وهو الزوج } (-2; 5)$$

*** حساب مساحة المثلث ABC :**

$$\text{نعلم أن : } S_{ABC} = \frac{CH \times AB}{2} \text{ ولدينا : } CH = \sqrt{(x_H - x_C)^2 + (y_H - y_C)^2} = \sqrt{5} \text{ cm}$$

$$\text{و : } AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{5} \text{ cm}$$

$$\text{إذن : } S_{ABC} = \frac{5}{2} \text{ cm}^2 = 2,5 \text{ cm}^2$$

التمرين 4 : 1- منوال هذه المتسلسلة الإحصائية هو الصنف $4 \leq H < 6$ لأن له أعلى حصيص

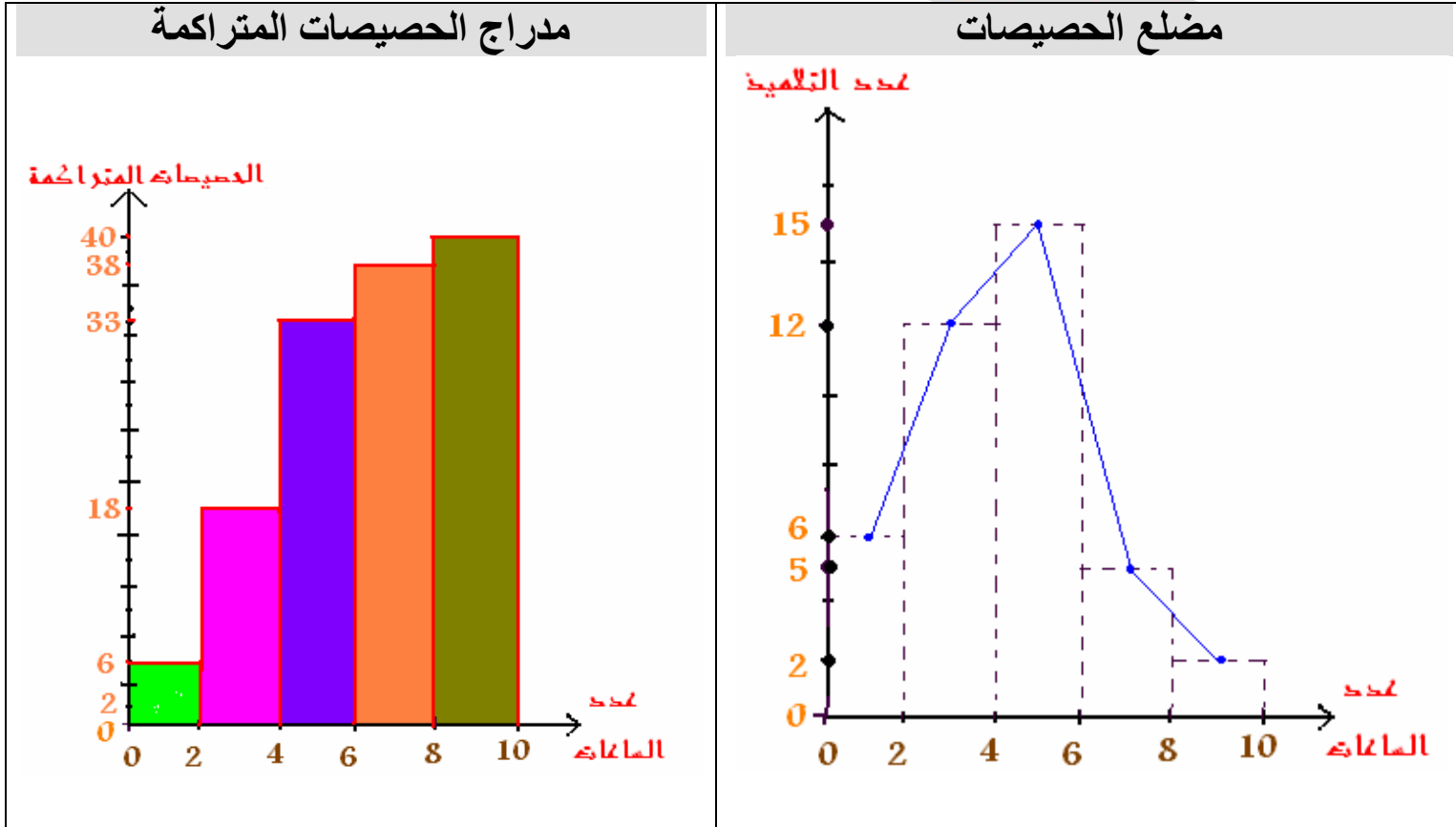
2- أ- جدول العيصات المترجمة:

عدد الساعات	$0 \leq H < 2$	$2 \leq H < 4$	$4 \leq H < 6$	$6 \leq H < 8$	$8 \leq H < 10$
-------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

2	5	15	12	6	الخصائص
40	38	33	18	6	الخصائص المتراكمة

ب- لدينا نصف الخصيص الإجمالي هو 20 .
 إذن القيمة الوسطية تنتمي إلى الصنف $4 \leq H < 6$ الموافق للخصيص المتراكم 33 .

3- التمثيلات البيانية:



4- حساب العدد المتوسط للماعاة (المعدل الحسابي):

الأصناف	$0 \leq H < 2$	$2 \leq H < 4$	$4 \leq H < 6$	$6 \leq H < 8$	$8 \leq H < 10$
مراكز الأصناف	1	3	5	7	9
الخصائص	6	12	15	5	2

$$m = \frac{6 \times 1 + 12 \times 3 + 15 \times 5 + 5 \times 7 + 2 \times 9}{40} = 4,25 \quad \text{إذن:}$$

5- حساب التردد:

عدد التلاميذ الذين يقضون - على الأقل - 4 ساعات ، أسبوعيا ، في إنجاز تمارين الرياضيات هو: $15 + 5 + 2$ أي 22 تلميذا .

إذن : تردد هؤلاء التلاميذ يساوي : $\frac{22}{40}$ أي 0,55 .

التمرين 5 :

1- أ- لنبين أن : $(BC) \perp (ABD)$:

لدينا : $(BC) \perp (AB)$ و $(BC) \perp (BD)$

ولدينا : (AB) و (BD) متقاطعان في B ويوجدان ضمن المستوى (ABD)

إذن : (BC) عمودي على المستوى (ABD) في B .

ب- لنبين أن : $(BCD) \perp (ABD)$:

لدينامما سبق $(BC) \perp (ABD)$ ونعلم أن : $(BC) \subset (BCD)$ ضمن (BCD)

إذن : $(BCD) \perp (ABD)$.

2- نعتبر M منتصف [AD] .

أ- طبيعة المثلث BMC :

لدينامما سبق $(BC) \perp (ABD)$ في B ولدينا (BM) ضمن المستوى (ABD) ومارمن B

إذن : $(BC) \perp (BM)$ أي : المثلث BMC قائم الزاوية في B .

ب- * إثباته أن : $BM=1cm$:

أثبت أن المثلث ABM قائم الزاوية في M (لاحظ أن $AB=BD$ و.....).
ثم بين أن : $BM=1cm$ بتطبيق مبرهنة فيثاغورس المباشرة .

* حساب MC :

لدينا : المثلث BMC قائم الزاوية في B .

إذن بتطبيق مبرهنة فيثاغورس المباشرة نجد أن : $MC=2cm$

3- 1 - حساب V حجم رباعي الأوجه ABCD :

لدينا فيما سبق $(BC) \perp (ABD)$.

إذن [BC] هو ارتفاع الهرم ABCD الموافق للقاعدة ABD .

ومنه : $V = \frac{1}{3} \times BC \times S_{ABD} = \frac{1}{3} \times BC \times \frac{AD \times BM}{2}$ (S_{ABD} هي مساحة المثلث ABD)

وبالتالي : $V = 1 cm^3$

ب- * إثباته أن المساحة الكلية A_T لرباعي الأوجه ABCD تساوي $5\sqrt{3}cm^2$:

نعلم أن : $A_T = S_{ABC} + S_{ABD} + S_{BCD} + S_{ADC}$

* $S_{BCD} = \frac{BC \times BD}{2}$ و $S_{ABD} = \frac{AD \times BM}{2}$ و $S_{ABC} = \frac{AB \times BC}{2}$

* المثلث ADC متساوي الساقين في C (أثبت ذلك بحساب AC و DC) و M منتصف [AD]

إذن $S_{ADC} = \frac{MC \times AD}{2}$

بعد الحساب نجد أن : $A_T = 5\sqrt{3}cm^2$.

ج- حساب V' حجم الهرم المعقل عليه و A'_T مساحته الكلية :

لدينا $\frac{5}{2}$ هي نسبة التكبير إذن : $V' = \left(\frac{5}{2}\right)^3 \times V$ و $A'_T = \left(\frac{5}{2}\right)^2 \times A_T$

أي : $V' = \frac{125}{8} cm^3$ و $A'_T = \frac{125}{4} \cdot \sqrt{3}cm^2$