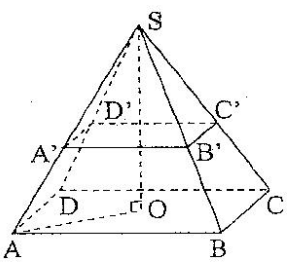


دورة يونيو 2006 مدة الإنجاز: 2 س المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة دكالة/عبدة
نص الموضوع (يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة)		مساعدة: الرياضيات

<p>التمرين الأول: (3 نقط)</p> <p>(1) حل النظام: $\begin{cases} x+y=20 \\ 2x+5y=61 \end{cases}$</p> <p>(2) يتوفر أحمد على 61 درهما موزعة على 20 قطعة نقدية بعضها من فئة درهمين، والبعض الآخر من فئة خمسة دراهم. احسب عدد القطع النقدية من كل فئة.</p>	1,5 1,5																					
<p>التمرين الثاني: (3 نقط)</p> <p>يقدم الجدول التالي مبيعات إحدى المتاجر من الهواتف المحمولة، وذلك حسب أثمانها:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1000</td> <td>900</td> <td>800</td> <td>700</td> <td>600</td> <td>500</td> <td>ثمن الهاتف (بالدرهم)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>عدد المبيعات (الخصيص)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الخصيص المتراكم</td> </tr> </table> <p>(1) أتمم جدول هذه المتسلسلة الإحصائية. 0,5 (2) ماهو متوال هذه المتسلسلة؟ 0,5 (3) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة. 1 (4) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة. 1</p>	1000	900	800	700	600	500	ثمن الهاتف (بالدرهم)	4	6	3	4	3	5	عدد المبيعات (الخصيص)							الخصيص المتراكم	0,5 0,5 1 1
1000	900	800	700	600	500	ثمن الهاتف (بالدرهم)																
4	6	3	4	3	5	عدد المبيعات (الخصيص)																
						الخصيص المتراكم																
<p>التمرين الثالث: (4 نقط)</p> <p>(1) أ- أوجد الدالة الخطية f التي يمر تمثيلها المبياني من النقطة M(3,4). 0,5 ب- أوجد الدالة التآلفية g التي معاملها 2 والتي تحقق $g(-2) = -2$. 1 (2) نعتبر الدالتين f و g المُعرّفتين بما يلي: $f(x) = \frac{4}{3}x$ و $g(x) = 2x + 2$. أ- احسب $f\left(\frac{3}{2}\right)$ و $g\left(-\frac{1}{2}\right)$. 0,5 ب- ماهو العدد الذي صورته هي 2 بالدالة g؟ 0,5 (3) أ- أنشئ التمثيل المبياني للدالة f وللدالة g في معلم متعامد ممنظم (O, I, J). 1 ب- اقرأ في التمثيل المبياني العدد الذي له نفس الصورة بالدالة f وبالدالة g. 0,5</p>	0,5 1 0,5 0,5 1 0,5																					

دورة يونيو 2006 مدة الإنجاز: 2 س المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس/عبدة
نص الموضوع (يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة)		مسألة: الرياضيات

<p>التمرين الرابع: (4 نقط)</p> <p>(O,I,J) معلم متعامد منظم. نعتبر النقطتين A(-2,3) و B(6,-1).</p> <p>(1) 0,25 أ- احسب إحداثيتي النقطة M منتصف القطعة [AB]. ب- تحقق أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي $y = -\frac{1}{2}x + 2$.</p> <p>(2) 1 أ- نسمي (Δ) واسط القطعة [AB]. تحقق أن المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) هي $y = 2x - 3$. ب- تأكد أن (Δ) يمر من النقطة P(0,-3).</p> <p>(3) 0,5 أ- احسب إحداثيتي النقطة Q علما أن $AQ = PB$. ب- تحقق أن $AB = PQ$ ثم استنتج أن APBQ مربع.</p>	
<p>التمرين الخامس: (3 نقط)</p> <p>ABCD معين مركزه I. نسمي T الإزاحة التي تحول A إلى B.</p> <p>(1) 0,5 أ- تأكد أن صورة D بالإزاحة T هي C. ب- أنشئ J صورة I بالإزاحة T.</p> <p>(2) 0,5 أ- حدد صورة الزاوية \widehat{AID} بالإزاحة T. ب- استنتج أن المثلث BJC قائم الزاوية.</p> <p>(3) 0,5 أ- لتكن K النقطة بحيث $\vec{DK} = \vec{DB} + \vec{DC}$. ب- بين أن $\vec{BK} = \vec{DC}$. ب- استنتج أن K هي صورة B بالإزاحة T.</p>	
	<p>التمرين السادس: (3 نقط)</p> <p>في الشكل جانبه ABCD مربع مركزه O.</p> <p>SABCD الهرم الذي قاعدته ABCD ورأسه S، وارتفاعه [SO] بحيث $AB = 3\sqrt{2}$ cm و $SA = 5$ cm و $SA' = 2$ cm.</p> <p>(1) 0,5 أ- تحقق أن $OA = 3$ cm. ب- استنتج أن $SO = 4$ cm.</p> <p>ج- احسب مساحة المربع ABCD ثم احسب حجم الهرم SABCD.</p> <p>(2) 1 قطع الهرم SABCD بمستوى يوازي القاعدة ويمر من A' فنحصل على الهرم SA'B'C'D' الذي يمثل تصغيرا للهرم SABCD.</p> <p>أ- حدد نسبة التصغير k.</p> <p>ب- استنتج مساحة المربع A'B'C'D' و حجم الهرم SA'B'C'D'.</p>

الإستاذ: دادة
اعدادية مولاي بولسعيد