

2	امتحان شهادة السلك الإعدادي	الموضوع (مد)
2	- يونيو 2006 -	المادة : الرياضيات
		جهة: فاس - بولمان

التمرين الثالث:

4

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O, I, J)$ ؛

نعتبر النقطتين  $A(-1, -3)$  و  $B(2, 1)$  والمستقيم  $(D)$  الذي معادلته:  $x-2y-4=0$ .

1 / أ- احسب المسافة  $AB$ .

0,5

ب- حدد زوج إحداثيات النقطة  $E$  منتصف القطعة  $[AB]$ .

0,5

2 / أ- أوجد المعادلة المختصرة للمستقيم  $(D)$ .

0,5

ب- حدد المعادلة المختصرة للمستقيم  $(\Delta)$  المار من  $A$  والموازي للمستقيم  $(D)$ .

1,5

ج- ليكن  $(L)$  المستقيم الذي معادلته:  $y=2x-3$ ؛ هل  $(L)$  و  $(D)$  متعامدان؟ علل جوابك.

1

التمرين الرابع:

3

$\triangle ABC$  مثلث قائم الزاوية في  $A$ .  $t$  هي الإزاحة التي تحول النقطة  $B$  إلى  $C$ .

1 أنشئ النقطة  $D$  صورة  $A$  بالإزاحة  $t$ .

1

2 نعتبر النقطة  $E$  مائلة النقطة  $B$  بالنسبة ل  $C$ . بين أن  $E$  هي صورة  $C$  بالإزاحة  $t$ .

1

3 بين أن المستقيمين  $(CD)$  و  $(DE)$  متعامدان.

1

التمرين الخامس:

3

مكعب  $ABCDEFGH$  طول حرفه  $9\text{cm}$ .

1 / أ- احسب  $AH$ .

1

2 بين أن حجم الهرم  $ACDH$  يساوي  $121,5\text{cm}^3$ .

1

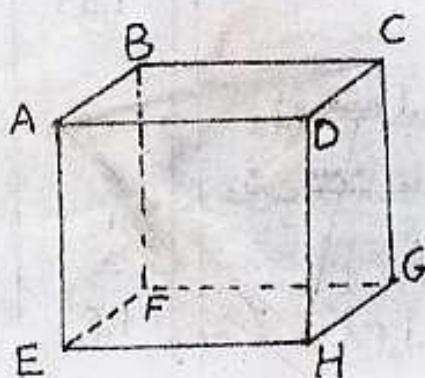
3 نعتبر النقطة  $M$  من  $[AH]$  حيث:  $AM = \frac{1}{3} AH$ .

1

المستوى المار من  $M$  والموازي للمستوى  $(CDH)$

يقطع  $[AD]$  و  $[AC]$ ، على التوالي، في النقطتين  $N$  و  $P$ .

احسب حجم الهرم  $AMNP$ .





1	دورة يونيو 2006	امتحان شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة : فاس - بولمان
2	المعامل : 3		
م.ر	مدة الإنجاز: 2 س	مادة : الرياضيات	

يسمح باستخدام الآلة الحاسبة الغير علمية		سلم التنقيط										
<p><b>التمرين الأول:</b></p> <p>يمثل الجدول التالي توزيع تلاميذ أحد الأقسام ، حسب قاماتهم ( ب cm):</p> <table border="1"> <tr> <td>153</td> <td>152</td> <td>151</td> <td>150</td> <td>القامة ( ب cm)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>عدد التلاميذ</td> </tr> </table>		153	152	151	150	القامة ( ب cm)	5	6	7	2	عدد التلاميذ	3
153	152	151	150	القامة ( ب cm)								
5	6	7	2	عدد التلاميذ								
<p>(1) ما هو منوال هذا التوزيع؟ علل جوابك.</p> <p>(2) حدد القيمة الوسطية لهذا التوزيع.</p> <p>(3) احسب معدل قامات تلاميذ هذا القسم.</p>		1 1 1										
<p><b>التمرين الثاني:</b></p> <p><math>x</math> و <math>y</math> عدنان حقيقيان.</p> <p>(1) حل ، جبريا، النظام التالية:</p> $(S) : \begin{cases} 2x - y - 1 = 0 \\ 3x - 2y = 0 \end{cases}$ <p>(2) لاحظ أحمد أن ثمن مسطرتين ، في متجر ، يفوق ثمن بركار واحد بدرهم واحد؛ و ثمن ثلاث مسطرات يساوي ثمن بركارين.</p> <p>ليكن <math>x</math> ثمن مسطرة واحدة و <math>y</math> ثمن بركار واحد.</p> <p>أ- بين أن النظام (S) تعبر عن هذه المعطيات.</p> <p>ب- استنتج ثمن مسطرة و ثمن بركار.</p> <p>(3) نعتبر الدالة التآلفية <math>f</math> و الدالة الخطية <math>g</math> بحيث:</p> $g(x) = \frac{3}{2}x \quad \text{و} \quad f(x) = 2x - 1$ <p>أ- احسب <math>f(2)</math>.</p> <p>ب- مثل في نفس المعلم المتعامد الممنظم ، الدالتين <math>f</math> و <math>g</math>.</p> <p>ج- حل ، مبيانيا، النظام (S).</p>		7  1,5  1,5 0,5  0,5 2 1										