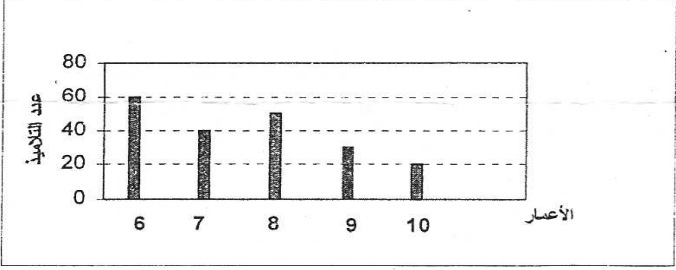


الإمتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك
الإعدادي - دورة يونيو 2006

$\frac{1}{2}$

- يسمح باستعمال المحسبة - التمارين مستقلة فيما بينها -

المادة: الرياضيات	المعامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان																		
<p>التمرين الأول (4 نقط)</p> <p>المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) حيث $OI = OJ = 1 \text{ cm}$</p> <p>نعتبر الدالة f المعرفة بما يلي : $f(x) = 2x - 3$</p> <p>(1) احسب $f(2)$ 0,5</p> <p>(2) مثل مبيانيا الدالة f 1</p> <p>(3) نتكن النقطة $A(4,2)$ و الدالة g التي تمثيلها المبياني هو المستقيم (OA)</p> <p>(a) ما هي طبيعة الدالة g ؟ 0,5</p> <p>(b) من خلال التمثيل المبياني للدالة g ، حدد العدد k بحيث $g(k) = 1$ 1</p> <p>(c) عبر عن $g(x)$ بدلالة x 1</p>	<p>التمرين الثاني (3 نقط)</p> <p>المبيان التالي يمثل توزيع أعمار تلاميذ مدرسة ابتدائية.</p> <p>(1) ما هو منوال المتسلسلة الإحصائية الممثلة بالمبيان جانبه؟ 6 0,5</p> <p>(2) انقل وأتمم الجدول التالي : 1</p> <table border="1" data-bbox="347 1171 1238 1323"> <thead> <tr> <th>القيمة (العمر)</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحصيص (عدد التلاميذ)</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>50</td> <td>40</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>الحصيص المتراكم</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>140</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	القيمة (العمر)	6	7	8	9	10	الحصيص (عدد التلاميذ)	20	30	50	40	60	الحصيص المتراكم	20	50	100	140	200	
القيمة (العمر)	6	7	8	9	10															
الحصيص (عدد التلاميذ)	20	30	50	40	60															
الحصيص المتراكم	20	50	100	140	200															
<p>(3) حدد عدد تلاميذ هذه المدرسة الذين يتجاوز عمرهم سبع سنوات ونصف 0,5</p> <p>(4) ما هو متوسط عمر تلاميذ هذه المدرسة ؟ 1</p> <p>التمرين الثالث (نقطتان)</p> <p>يقترح ناد للأنترنيت على زبائنه التسعيرتين التاليتين:</p> <p>DH 5 للساعة بالنهار و DH 3 للساعة بالليل.</p> <p>خلال أسبوع معين، استفاد تلميذ من خدمات الأنترنيت التي يقدمها هذا النادي لمدة 14 ساعة، وأدى مبلغ DH 54 .</p> <p>حدد عدد الساعات التي استعمل خلالها الأنترنيت نهارا وعدد الساعات التي استعمل خلالها الأنترنيت ليلا. 2</p>																				

المادة:	الرياضيات	المعامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان
	التمرين الرابع (3 نقط)		
	ABC مثلث قائم الزاوية في A . I نقطة من $[BC]$ بحيث $I \neq B$ و $I \neq C$		
1	1- أنشئ النقطة B' صورة B بالإزاحة ذات المتجهة \overrightarrow{AI}		
	2- لتكن النقطة C' بحيث $\overline{CC'} = \overline{BB'}$		
1	(a) بين أن C' هي صورة C بالإزاحة ذات المتجهة \overrightarrow{AI}		
1	(b) حدد قياس الزاوية $\widehat{B'IC'}$		
	التمرين الخامس (5 نقط)		
	نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) حيث $OI = OJ = 1 \text{ cm}$ ، النقطتين $A(2,1)$ و $B(-2,2)$ و المستقيم (D) الذي معادلته : $y = -x + 3$		
0,5	(a-1) تحقق أن النقطة A تنتمي للمستقيم (D)		
0,5	(b) أنشئ النقطتين A و B		
0,5	(c) أنشئ المستقيم (D)		
0,25	(a-2) حدد ميل المستقيم (D)		
0,75	(b) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) المار من B و العمودي على المستقيم (D)		
3,5	(a-3) حل النظام $\begin{cases} x+y=3 \\ x-y=-4 \end{cases}$ حيث x و y عدنان حقيقيان		
0,5	(b) حدد زوج إحداثيتي E نقطة تقاطع المستقيمين (D) و (Δ) .		
0,5	4- لتكن (C) الدائرة التي قطرها $[AB]$		
0,5	(a) حدد زوج إحداثيتي K مركز الدائرة (C)		
1	(b) أحسب شعاع الدائرة (C)		
	التمرين السادس (3 نقط)		
	هرم $ABCDE$ قاعدته المستطيل $BCDE$ وارتفاعه AB بحيث :		
	$BC = 8 \text{ cm}$ و $BE = 6 \text{ cm}$ و $AB = 4 \text{ cm}$		
1	1- بين أن المثلث ABD قائم الزاوية في B		
0,5	(b) احسب المسافة BD		
0,5	2- احسب حجم الهرم $ABCDE$		
	3- نقطع هذا الهرم بمستوى مواز للقاعدة $BCDE$ ، هذا المستوى يقطع $[AB]$ في I و $[AC]$ في J		
	و $[AD]$ في K و $[AE]$ في L بحيث $AI = 1 \text{ cm}$.		
1	- احسب حجم الهرم $AJKL$		