

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2007

$\frac{1}{2}$

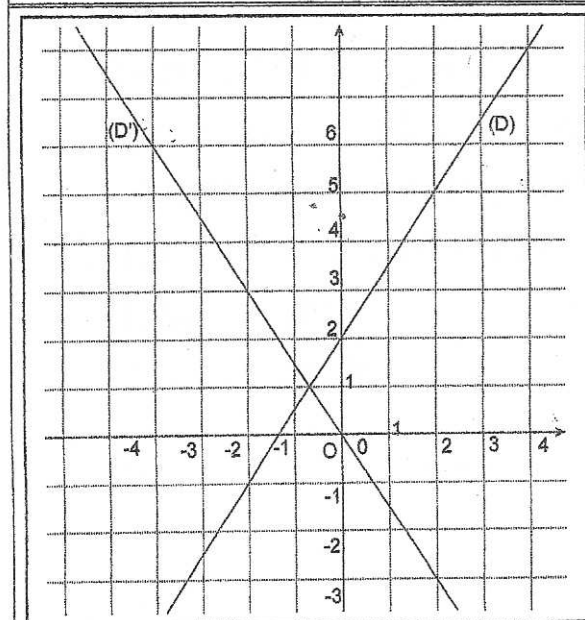
المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم
العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش تانسيفت الحوز

المادة: الرياضيات	المعامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان
-------------------	------------	---------------------

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

التمرين الأول (5 نقط)	
(1) حل المعادلة التالية: $3(x-2) + 5x = 10$	1
(2) حل المتراجحة التالية: $4x + 7 < 2x - 5$	1,5
(3) (a) حل النظام التالي: $\begin{cases} x + y = 14 \\ x + 4y = 32 \end{cases}$	1
(b) وزع تاجر 4 kg من الشاي في علب من صنف 125 g ومن صنف 500 g. إذا علمت أن عدد العلب هو 14 فحدد عدد علب كل صنف.	1,5

التمرين الثاني (4 نقط)	
نعتبر، في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) ، النقطتين $A(1,2)$ و $B(5,0)$	
(1) a - حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (AB)	1
b - تحقق أن المعادلة المختصرة للمستقيم (OA) هي $y = 2x$	0,5
c - استنتج أن المستقيمين (AB) و (OA) متعامدان.	0,5
(2) أنشئ النقطتين A و B والمستقيمين (AB) و (OA)	$4 \times 0,25$
(3) حدد زوج إحداثيات النقطة C بحيث يكون A منتصف القطعة $[BC]$.	1



التمرين الثالث (4 نقط)

في الشكل جانبه، (D) هو التمثيل المبياني للدالة التالفية f و (D') هو التمثيل المبياني للدالة الخطية g .

(1) باستعمال التمثيل المبياني جانبه،

a - حدد: $f(-2)$ و $f(0)$

b - قارن $f(-1)$ و $g(-1)$

(2) حدد $f(x)$ لكل عدد حقيقي x

(3) أتمم الجدول التالي:

x	-4		-10
$g(x)$		3	

$2 \times 0,5$

0,5

1,5

1

المادة: الرياضيات	المعامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان	دورة: يونيو 2007
-------------------	------------	---------------------	------------------

التمرين الرابع (نقطتان)

ABCD متوازي أضلاع مركزه I

- (1) حدد صورة النقطة D بالإزاحة ذات المتجهة \overline{AB} 0,5
- (2) أنشئ M و N صورتني B و D على التوالي بالإزاحة ذات المتجهة \overline{AI} 2x0,5
- (3) بين أن النقط M و N و C مستقيمية 0,5

التمرين الخامس (نقطتان)

نظمت اللجنة الثقافية لإحدى الإعداديات رحلة إلى مدينة الصويرة.
الجدول التالي يعطي توزيعا للتلاميذ المشاركين في هذه الرحلة حسب أعمارهم.

16	15	14	13	12	11	الميزة: العمر بالسنوات
10	5	10	5	15	5	الحصيص: عدد التلاميذ
50			25			الحصيص المتراكم

- (1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية. 0,5
- (2) أتمم الجدول. 4x0,25
- (3) احسب معدل أعمار التلاميذ المشاركين في هذه الرحلة. 0,5

التمرين السادس (3 نقط)

ABCDEFGH متوازي مستطيلات بحيث

$DH = 6 \text{ cm}$ و $AD = 3 \text{ cm}$ و $AB = 12 \text{ cm}$

ولكن M منتصف [DC] (انظر الشكل)

- (1) احسب حجم رباعي الأوجه EADM 1
- (2) احسب المسافة AM 1
- (3) احسب المسافة ME 1

