

الصفحة
1 / 4



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي

الإمتحان الوطني التجريبي
مارس 2009

3م ع إنسانية	المعامل
2م أ.عصرية	
3س	مدة الإنجاز

المادة:	التاريخ والجغرافيا
الشعب:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب و العلوم الإنسانية

مادة التاريخ : الإشتغال على الوثائق 10/10

الوثيقة رقم 1: هوشي منه يخاطب الشعب الفيتنامي 1941

أيها المثقفون، أيها الفلاحون، أيها العمال، أيها التجار، أيها الجنود، أيها الوطنيون الأحرار، لقد تفككت قوة الفرنسيين بعد اندحارهم على يد الألمان، ولم يتورعوا عن تسليم أراضينا، بنذالة إلى العدو الياباني.

لقد كان القراصنة الفرنسيون يتخذون شعبنا مطية لهم بالأمس، وهامهم القراصنة اليابانيون يتخذونه اليوم عبدا لهم... لقد دقت ساعة التحرير... إن تحرير الوطن (الفيتنام) اليوم يجب أن يكون فوق كل اعتبار، علينا أن نتحد لطردهم الفاشيين اليابانيين والفرنسيين وعملائهم. أيها المقاتلون الأحرار لقد دقت ساعتكم، فارعوا ألوية الثورة عالية. إن نداء الوطن المقدس يدوي في آذانكم.. النصر للثورة الفيتنامية.

النصر للثورة الفيتنامية . هوشي منه نداء 6 من يونيو 1941
من لياوشتيو (الصين)

الوثيقة رقم 2: اتفاقية جنيف 1954

الفصل 7 : يعلن المؤتمر في اتفاقية جنيف فيما يخص الفيتنام ، أن تسوية المشاكل السياسية التي بدأ تنفيذها على أساس احترام مبادئ الإستقلال والوحدة، ووحدة التراب، ينبغي أن تتيح للشعب الفيتنامي التمتع بالحريات الأساسية، تضمنها مؤسسات ديمقراطية مكونة عن طريق انتخابات عادلة حرة بالتصويت السري. ولكي يكون إقرار السلام قد أحرز تقدما كافيا، حتى تتوفر جميع الشروط الضرورية لإتاحة التعبير الحر للإرادة الوطنية، ستجرى في يوليو 1954م الإنتخابات العامة تحت مراقبة لجنة دولية مكونة من ممثلي الدول الأعضاء في اللجنة الدولية للحراسة، والمراقبة المشار إليهم في الإتفاقية السابقة حول وقف الأعمال العدوانية، وستجرى اشتتارات في هذا الشأن بين السلطات التمثيلية المختصة، المنتمية لهاتين المنطقتين ابتداء من 20 يوليو 1955.

مقتطف من اتفاقية جنيف حول الهند الصينية 21 يوليو 1954

الصفحة
2 / 4

المادة:	التاريخ والجغرافيا
الشعب:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب و العلوم الإنسانية

الوثيقة رقم 3: المقاومة الهندية

اشتدت مطالبة الهنود بحقوقهم بعد مذبحه (أمرتساد) سنة 1919 التي أمر فيها الجنرال (داير) جنوده البريطانيين بإطلاق النار على حشد من الأهالي المسالمين، فقتل منهم عدة مئات وجرح نحو ألف و خمسمائة رجل. وبرز في ميدان المقاومة الوطنية عقب الحرب محام هندي، صلب الإرادة، دافع عن العبيد في جنوب إفريقيا عشرين عاما، وعاد إلى الهند عام 1914 يواصل الجهاد لتخليص بلاده من الإستعمار. قنع **غاندي** بالحياة البسيطة وحث مواطنيه عليها ودعا إلى المقاومة السلمية، أي عدم التعاون مع المستعمر في مختلف المجالات، ومقاطعة البضائع الإنجليزية، وعدم دفع الضرائب للحكومة التي لا تمثل إرادة الشعب ولا تستهدف خيره. محمد رشدي الجندي. تاريخ العالم المعاصر في العصر الحاضر ص 232 بتصرف. منشورات دار الثقافة الدار البيضاء 1968.

الوثيقة رقم 4: المقاومة السلمية

يقول غاندي: إنني أعرف أن اللاعنف أسمى بكثير من العنف، وأن التسامح أقوى من العقاب. مائة ألف إنجليزي لا تستطيع أن تدخل الرعب في مائة مليون كائن إنساني... ومن جهة أخرى أن القوة ليست في الوسائل الفيزيائية، إنها توجد في إرادة لا تقهر... واحد يمكنه أن يتحدى هكذا إمبراطورية، ويسبب إطاحتها.

المهاتي غاندي عن رومان رولان تاريخ العالم المعاصر ص 80

الوثيقة رقم 5: حركة عدم الإنحياز

تحولت دوا الجنوب (العالم الثالث) المستقلة حديثا إلى كتلة دبلوماسية وسياسية موحدة... تنطلق من رؤية متقاربة تجاه القضايا الدولية (تصفية الإستعمار والتخلف)... واستطاعت هذه الدول أن توظف نفسها تنظيميا في **مؤتمر باندونغ**... وكان هذا المؤتمر بمثابة المؤتمر التأسيسي.. لمنظمة تضامن الشعوب الآسيوية والإفريقية، ومجموعة دول **عدم الإنحياز**.

عبد الخالق عبد الله. العالم المعاصر والصراعات الدولية. سلسلة عالم المعرفة ع 133 الكويت 1989 ص 162.

الوثيقة رقم 5: بعض زعماء الحركات التحررية

غاندي، (الهند)



هو شم، منه (الفيتنام)



الصفحة
3 / 4

المادة:	التاريخ والجغرافيا
الشعب:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب و العلوم الإنسانية

أمامك مجموعة من الوثائق تفحصها جيدا ثم استثمر مكتسباتك لإنجاز المطلوب

المطلوب:

- 1 (2)
- 2 (2) .(5) (3) (2)
- 3 (1) (3) (4) (2) ()
- 4 (2)
- 5 (2)

(. أقل من 10 أسطر).

من انجاز الأستاذ : عبد الحكيم الفلالي

Hakim_aikido@yahoo.fr

الصفحة
4 / 4

المادة:	التاريخ والجغرافيا
الشعب:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب و العلوم الإنسانية

مادة الجغرافيا: موضوع مقالتي 10/10

أكتب في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

تعتبر كل من فرنسا، الولايات المتحدة الأمريكية، واليابان من أهم القوى الإقتصادية الكبرى في العالم.
أكتب موضوعا مقاليا يتضمن :

- تشخيص مظاهر القوة الإقتصادية لهذه البلدان ؟
- تحديد أهم المؤهلات الطبيعية والبشرية والتنظيمية المفسرة لهذه القوة؟
- توضيح اهم المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد هذه البلدان؟

الموضوع الثاني:

- ينتظم المجال العالمي في ظل العولمة بشكل متباين.
أكتب موضوعا مقاليا يتضمن:
- التعريف بالعولمة (سياق ظهورها، وآلياتها)
 - تحديد الأقسام الكبرى لتنظيم المجال العالمي في ظل العولمة مع وصف المؤشرات الترموية لكل قسم.
 - تحديد مظاهر و آثار التحدي السكاني والبيئي للمجال العالمي في ظل العولمة معطيا بعض الجهود المبدولة جهويا وودوليا من أجل معالجة هذه التحديات.

من انجاز الأستاذ : عبد الحكيم الفلالي

Hakim_aikido@yahoo.fr